

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universitet
rektori D.Sh.Xodjayeva
2025 yil “29” avgust

GOSPITAL PEDAGOGIKA
FANNING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000-Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000-Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70110301-Maxsus pedagogika, (Logopediya)

Fan/modul kodi GPK205		O‘quv yili 2025-2026	Semestr 4	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Tanlov		Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)		Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Gospital pedagogika	60		90	150
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o‘qitishdan maqsad – magistratura talabalarida bola ijtimoiylashuvi haqida ma’lumotlar berilishini ta’kidlagan holda bularda asosan shaxs rivojlanishining ijtimoiy jihatdan mavjud qonuniyatlarini o‘rganishga ko‘proq e’tibor berish talab etiladi. Fanning mazkur sohasini o‘qitishdan maqsad – shaxsning rivojlanishi va ijtimoiylashuv muammosi yuzasidan nazariy bilimlar ijtimoiylashuv bosqichlari, maskanlari, sohalari, shaxs ijtimoiylashuvi va agressivlik, tortinchoqlik, shaxsning muloqot jarayoni kabi ijtimoiylashuv bilan bog‘liq muammolar bo‘yicha dastlabki bilimlar, ko‘nikma va malakalarini shakllantirib, bu borada olib boriladigan tatbiqiy sohalar bo‘yicha ma’lumotlar berishdan iborat II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu. Gospital pedagogikaning predmeti, maqsadi va vazifalari Shaxsning atrof-muhit sharoitlariga moslashish mexanizmlari Didaktikada bo'limning mazmuni birliklar Zamonaviy insonning hayot muhiti. Moslashuv tushunchasi. Moslashuv turlari: biologik, fiziologik, psixologik, ijtimoiy. Moslashuvning ijtimoiy usullari va vositalari. Ijtimoiy moslashuv jarayon sifatida. Natijada ijtimoiy moslashuv. Ijtimoiy moslashuv darajalari. Ijtimoiy moslashuv va ijtimoiy moslashuv. 2-mavzu. Gospital pedagogikaning shakllanish tarixi va rivojlanish bosqichlari Inson hayotining turli bosqichlarida yosh ijtimoiylashuvining xususiyatlari. Salomatlik holati va darajasi bola rivojlanishi. Xavf omillari Bolalarning erta biologik va ijtimoiy tahlilga moslashishi. 3-mavzu. Kasal bolalar bilan ishlashda pedagogik yondashuvning xususiyatlari Disadaptatsiya va desotsializatsiya, ularni bolalar va o'smirlar bilan ishlashda hisobga olish. Qayta moslashtirish. Psixologik o'smirlik davrining				

xususiyatlari. Maktab jamiyati sharoitida bolaning ijtimoiy moslashuvi

4-mavzu. Gospital muhitda bolalarning psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlanishi

Bolalarni erta yoshdan hayotga tayyorlab boorish va hayotiy ko'nikmalarini shakllantirishga yordamlashish. Magistrantlarga bolalardagi nuqsonlarni bartaraf etishda ularga ishtimoiylashuviga komaklashish texnologiyalarini o'rgatish.

5-mavzu. Gospital pedagogikasida integrativ va inklyuziv ta'limning o'rni

Bolalarning normal rivojlanishini sekinlashtiruvchi omillar ya'ni noto'g'ri tanlangan ta'lim sohalarini to'g'ri yo'naltirishni metod yondashishni o'rgatish.

6-mavzu. Sog'lomlashtirish va reabilitatsiya jarayonida pedagogning roli

Umumiy va maxsus ta'lim jarayonlarida bolalarga to'g'ri korreksion-pedagogik yondoshuvni tashkil etish texnologiyalari.

7-mavzu. Kasal bolalarda motivatsiyani shakllantirish va o'qishga qiziqtirish usullari

Bolalardagi o'zgarishlar davomida ularning ota – onalari bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish. Bolalarni xulq atvorlarini organish psixologik metodologiyasi.

8 –mavzu. Gospital sharoitida individual o'qitish va tarbiya metodlari

Bolalarning yosh davrlari o'zgarishlarini o'rganish va buning natijasida o'smirlar bilan ishlash yo'llarini ishlab chiqish.

9-mavzu. Ota-onalar bilan hamkorlikda gospital pedagogik ishni tashkil etish

Turli yoshdagi bolalar bilan o'zaro aloqa o'rnatish va ular bilan muloqotga kirishish texnologiyasi.

10-mavzu. Gospital pedagogikasida innovatsion texnologiyalardan foydalanish

Magistrantlarga oila bilan hamkorlik qilish ota – onalar bilan birgalikda ishlash samaradorlikni oshirish metodlari. Bolalarni oilada tarbiyalash uchun tavsfiyalar ishlab chiqish.

11- mavzu. Masofaviy ta'limning gospital pedagogikadagi ahamiyati

Bolalarni voyaga yetish jarayonida muhitni roli. Bolalarga yod goyalarni ongiga tasirini kamaytirish usullarini ishlab chiqish.

12-mavzu. Kasal bolalarning ijtimoiy moslashuvini ta'minlashda pedagogning roli

Bolalarni rivojlanish jarayonlarida ulardagi nuqsonni erta aniqlash va ularni sog'lon bolalar qatori rivojlanishini baholab borish.

1. 13-mavzu: Reabilitatsiya va psixoprofilaktika jarayonida pedagogik yondashuvlar

Bolalar bilimlarini boyitib borishda ularga beriladigan tarbiya va talimni to'g'riligini nazorat qilib boorish.

14-mavzu: Gospital pedagogikaning boshqa fanlar bilan integratsiyasi (psixologiya, tibbiyot, defektologiya)

Bolalardagi yosh xususiyatlarini inobatga olib ulardagi o'zgarishlar bilan ta'lim – tarbiyani uzviy birga olib boorish. Magistrantlarga bolalarni nuqsonlarini inobatga olgan holda ijtimoiy-pedagogik ta'lim olib borishni o'rgatish.

15-mavzu: O'zbekistonda gospital pedagogika rivojlanish istiqbollari

Magistrantlarga bolalarni o'smirlik psixologiyasini inobatga olgan xolda ularga ijtimoiy-pedagogik talimni og'ishlarsiz olib boorish metodikasi.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Kasal bolalar bilan individual ta'lim va tarbiyaning metodlari
2. Surunkali kasalliklar bilan og'rigan o'quvchilarning ta'lim jarayonini tashkil etish
3. Tibbiy-psixologik ko'makka muhtoj bolalar bilan ishlashda pedagogik yondashuvlar
4. Bolalar kasalxonalarida o'quv-tarbiya muhitini tashkil etish
5. Davolash muassasalarida vaqtincha ta'lim olishning pedagogik asoslari
6. Kasal bolalarda ijtimoiy moslashuv jarayonini pedagogik qo'llab-quvvatlash
7. Maxsus sharoitda dars o'tkazish metodikasi (kasalxona, sanatoriya sharoitida)
8. Reabilitatsiya davrida bolalarning psixologik-pedagogik holatini baholash
9. Gospital sharoitida o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish usullari
10. Kasalxonalarda pedagogning kasbiy etikasi va kommunikativ malakasi
11. Pedagogik diagnostika: kasal bolalarda rivojlanish monitoring
12. Ota-onalar bilan hamkorlikda reabilitatsion-pedagogik faoliyat
13. Uzoq muddat davolanayotgan o'quvchilarning individual ta'lim rejasini tuzish
14. Tibbiyot xodimlari va pedagoglar hamkorligining samarali usullari
15. Kasal bolalar uchun interaktiv va ijodiy darslarni tashkil etish (amaliy mashg'ulot)

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Deviant xulq-atvorning oldini olishda oilaning roli.

2. Mastlik va alkogolizm ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida.
3. Bolalarning alkogolizmi muammosida ota-onalarning pedagogik savodsizligi.
4. Spirtli ichimliklarni iste'mol qiladigan o'smirlarda ijtimoiy

	og'ishlarning xususiyatlari. 5. Bolalarda alkogolizmning oldini olishda davlat, xususiy va jamoat tashabbuslarining roli. 6. O'zbekiston Respublikasida oilani ijtimoiylashtirishning xususiyatlari. 7. Diniy tashkilotlar ijtimoiylashuv omili sifatida. 8. Ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida sotsializatsiya mikrofaktorlari ta'sirining integratsiyasi. 9. Urbanizatsiya va uning jamiyatdagi roli va insonning sotsializatsiyasi. 10. Muayyan aholi punktida sotsializatsiyaning o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish. 11. Ommaviy axborot vositalarining aholining muayyan guruhining ijtimoiylashuviga ta'sirini o'rganish shaharlar (qishloqlar, posyolkalar). 12. Birlashgan Millatlar Tashkilotining Inson huquqlari va bola huquqlari to'g'risidagi konvensiyasi va inson muammolari salbiy ta'sirlarning qurboni hisoblanadi. sotsializatsiya shartlari. 13. Tarixiy retrospektivada ijtimoiylashuv va ta'limning nisbati. 14. Ijtimoiy tarbiya jamiyatning funksiyasi sifatida. 15. Oila bolani ijtimoiylashtirish instituti sifatida. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha magistratura talabalari tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida magistratura talabasi: • Bilishi kerak: • - o'z faoliyatini tashkil etish, amalga oshirish usullari va usullarini aniqlashni o'rganish • kasbiy vazifalar, ularning samaradorligini baholash va • sifat; • - nostandart vaziyatlarda risklarni baholash va qaror qabul qila olish; • - jamoada va jamoada ishlash, rahbariyat, hamkasblar va ijtimoiy muhit bilan o'zaro munosabatda bo'lish • hamkorlar. • Egallashi kerak: • - o'rnatish va hal qilish uchun zarur bo'lgan ma'lumotlarni qidirish, tahlil qilish va baholash qobiliyati • professional vazifalar, professional va shaxsiy

	• rivojlanish; • - takomillashtirish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishga tayyorlik • kasbiy faoliyat; • - kasbiy faoliyatda texnologiyalarning tez-tez o'zgarishi sharoitida harakat qilish.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Amirsaidova Sh., Abidova N., Djalolova Z., Xamidova M. va boshqalar. Maxsus psixologiya. T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2014 y. – 346 bet. 2. Po'latova P.M., Nurmuxamedova L.Sh., Yakubjanova D.B., Mamarajabova Z.N., Amirsaidova Sh.M. Maxsus pedagogika. T.: Fan va texnologiya, 2014 y. – 368 bet. 3. Y.E.Chicherina, D.A.Nurkeldiyeva, D.B.Yakubjanova. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi. T.: Fan va texnologiya, 2013 y. – 128 bet. 4. Yarkulov R., Maxmudova M.F. Высший педагогический образовательный процесс. 1- часть. T.: 2007 g. – 100 s. 5. Yarkulov R., Maxmudova M.F. Высший педагогический образовательный процесс. 2- часть. T.: 2007 g. – 108 s. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi

kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.

2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: O‘zbekiston, 2016. - 56 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O‘zbekiston, 2017. - 48 b
4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O‘zbekiston, 2017. – 488 b.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 -sonli “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni. www.lex.uz.
6. Kodjaspirova G.M., Kodjaspirov A.Yu. Pedagogicheskiy slovar: Dlya stud. vyssh. i sred. ped. ucheb, zavedeniy. - M.: Akademiya, 2005. – 176 s.
7. Korreksionnaya pedagogika i spetsialnaya psixologiya: Slovar: Uchebnoye posobiye / Sost. N.V. Novotorseva. – SPb.: KARO, 2009. - 144s.
8. Pedagogika: Ucheb. posobiye dlya stud. ped. uch. zavedeniy / V.A. Slastenin, N.F. Isayev, A.I. Mityayenko, S.N. Shiyanov. - M.: Akademiya, 2015. - 512 s.
9. Pedagogicheskiy slovar: ucheb. posobiye dlya stud. vyssh. ucheb. zavedeniy / Pod red. V.I. Zagvyazinskogo, A.F. Zakirovoy. - M.: Akademiya, 2008. 352 s.
10. Slastenin V.A. i dr. Pedagogika: Ucheb. posobiye dlya stud. vyssh. ped. ucheb. zavedeniy / V.A. Slastenin, I.F. Isayev, Ye.N. Shiyanov; / Pod red. V.A. Slastenina. - M.: Akademiya, 2015 - 576 s.

Axborot manbaalari

1. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali.
- <http://www.lex.uz>– O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlar milliy bazasi sayti.
2. www.academy.uz (Fanlar akademiyasi)
3. <http://www.edu.uz>–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti.
4. <http://www.uzedu.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti.
5. <http://www.kun.uz>– O‘zbekiston va jahon yangiliklari, eng so‘nggi

	xabarlar sayti.
7.	Qo'qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2025 yil "29" avgustdagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma'sul: L.Xayitov – QDU "Maxsus pedagogika" kafedrasi mudiri, dotsent (PhD)
9.	Taqrizchilar: N.Sh.Erkaboyeva – QDU Pedagogika-psixologiya fakulteti dekani, Pedagogika fanlari doktori, professor X.Akromova -A.Qodiriy nomli Jizzax Davlat pedagogika instituti Maxsus pedagogika kafedrasi mudiri p.f.n. dots